**2017 год**

**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

**Муниципальный этап**

**7-8 класс**

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Задание 1**

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1, 5** | **1, 6** | **5, 6** | **4, 6** | **2, 4** | **2, 5** | **4, 5** | **3, 4** |

***Критерии оценивания***

**Каждое задание оценивается в один балл, при этом один балл дается только в том случае, когда выбраны оба правильных ответа.**

**Максимум: 8 баллов**

**Задание 2**

***Ответы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ответ** | **объяснение** |
| 9 | ДА | «Экология» переводится как «наука о доме», а «экономика» – как «правила ведения хозяйства дома». |
| 10 | НЕТ | Это пример комменсализма (нахлебничества), при котором одни виды используют остатки пищи или жилища других, не причиняя им вреда. В данном случае рыбы - лоцманы поедают остатки пищи акул, получают защиту. Кроме того, еще один фактор, притягивающий лоцманов к акулам, – экономия энергии и сил для передвижении в воде. Образующиеся у тела акул завихрения слоев воды подталкивают лоцманов по пути следования хищницы. В то же время акулы не трогают своих попутчиков и не получают ни выгоды, ни пользы от их присутствия. |
| 11 | НЕТ | Помимо пастбищных пищевых цепей, начинающихся с продуцентов, существуют детритные цепи питания, которые начинаются с мертвого органического вещества. |
| 12 | ДА | Предельно допустимые концентрации – нормативы, устанавливающие концентрации вредного вещества в единице объема (воздуха, воды), массы (пищевых продуктов, почвы) или поверхности (кожа работающих), которые при воздействии за определенный промежуток времени практически не влияют на здоровье человека и не вызывают неблагоприятных последствий у его потомства. |
| 13 | ДА | Снег защищает посевы от зимних морозов (температура под снежным покровом не бывает ниже минус двух градусов), препятствует промерзанию почвы и повреждению корней растений. Обилие снега обеспечивает достаточное количество влаги в почве. |

***Критерии оценивания***

**В данном задании оценивается только обоснование ответа. Если выбран вариант ответа, но не приводится обоснование, то такой ответ не оценивается. Если выбран неправильный ответ, но его обоснование логично и аргументировано, то это обоснование может быть оценено, но не более чем в один балл.**

**Каждое задание оценивается двумя баллами:**

* **частичное (неполное) обоснование ответа – 1 балл**
* **полное обоснование ответа – 2 балла**

**Максимум: 10 баллов**

**Задание 3**

***Ответы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ответ** | **объяснение** |
| 14 | 3 | Лишней является белка-летяга, которая ведет древесный образ жизни, а остальные перечисленные виды – типичные обитатели почв. |
| 15 | 2 | Заповедник – особо охраняемая территория или акватория, исключенная из любой хозяйственной деятельности (в том числе рекреационной) для сохранения в нетронутом виде природных комплексов (эталонов природы), охраны биологических видов и слежения за природными процессами. |
| 16 | 3 | Захватить с собой холщовую сумку. Выбирая тару для покупок, следует учитывать, во-первых, возможность многократного использования, во-вторых, возможность биологического разложения материала и образующихся продуктов. Разрушение изделий из пластика в природе требует длительного времени, их захоронение либо сжигание могут привести к образованию токсичных веществ. Бумага и хлопчатобумажная ткань состоят из органических материалов, не являются ксенобиотиками. При этом холщовая сумка может использоваться многократно. |

***Критерии оценивания***

**Каждое задание оценивается 3 баллами:**

* **выбор правильного ответа – 1 балл**
* **отсутствие обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование – 0 баллов**
* **частичное (неполное) обоснование ответа – 1 балл**
* **полное обоснование ответа – 2 балла**

**Максимум: 9 баллов**

**Максимальное количество баллов за работу - 27**